



Chuskit se réveilla tôt ce matin. C'était un jour très spécial et elle était trop excitée pour dormir. Par la fenêtre à côté de son lit, elle regardait dehors avec impatience.

C'était le printemps au Ladakh et les abricotiers étaient en pleine floraison. Deux pies avaient déjà commencé leur journée et étaient occupées à chercher des insectes pour manger.

Ama-ley était réveillée aussi. Elle pouvait l'entendre préparer du thé Gur Gur dans la cuisine.





Chuskit était éveillée depuis une heure. C'était un jour dont elle se souviendrait longtemps. Pouvez-vous deviner pourquoi?

Non, ce n'était pas Losar, festival de la nouvelle année. C'était passé depuis plusieurs mois. Ce n'était pas non plus une journée spéciale dans son village, comme du festival de Gonpa ou un jour de mariage.

Aujourd'hui, ce serait le premier jour de Chuskit à l'école. À neuf ans, c'est un jour qu'elle avait attendu depuis si longtemps.





L'école n'était pas très loin de chez elle. Pour y aller, il fallait marcher jusqu'à la route principale. Juste avant la roue de prière, vous preniez le chemin à gauche le chemin à gauche de la route qui longeait une petite rivière. Près des peupliers, vous traversiez le cours d'eau en sautant sur les gros rochers. Une fois que vous étiez de l'autre côté, un court chemin en pente vous amenait à l'école. Tous les jours les enfants de Skitpo Yul, le village où vivait Chuskit, se rendaient facilement à l'école à pied. Mais pas la petite Chuskit. Elle avait un handicap et ne pouvait pas marcher.



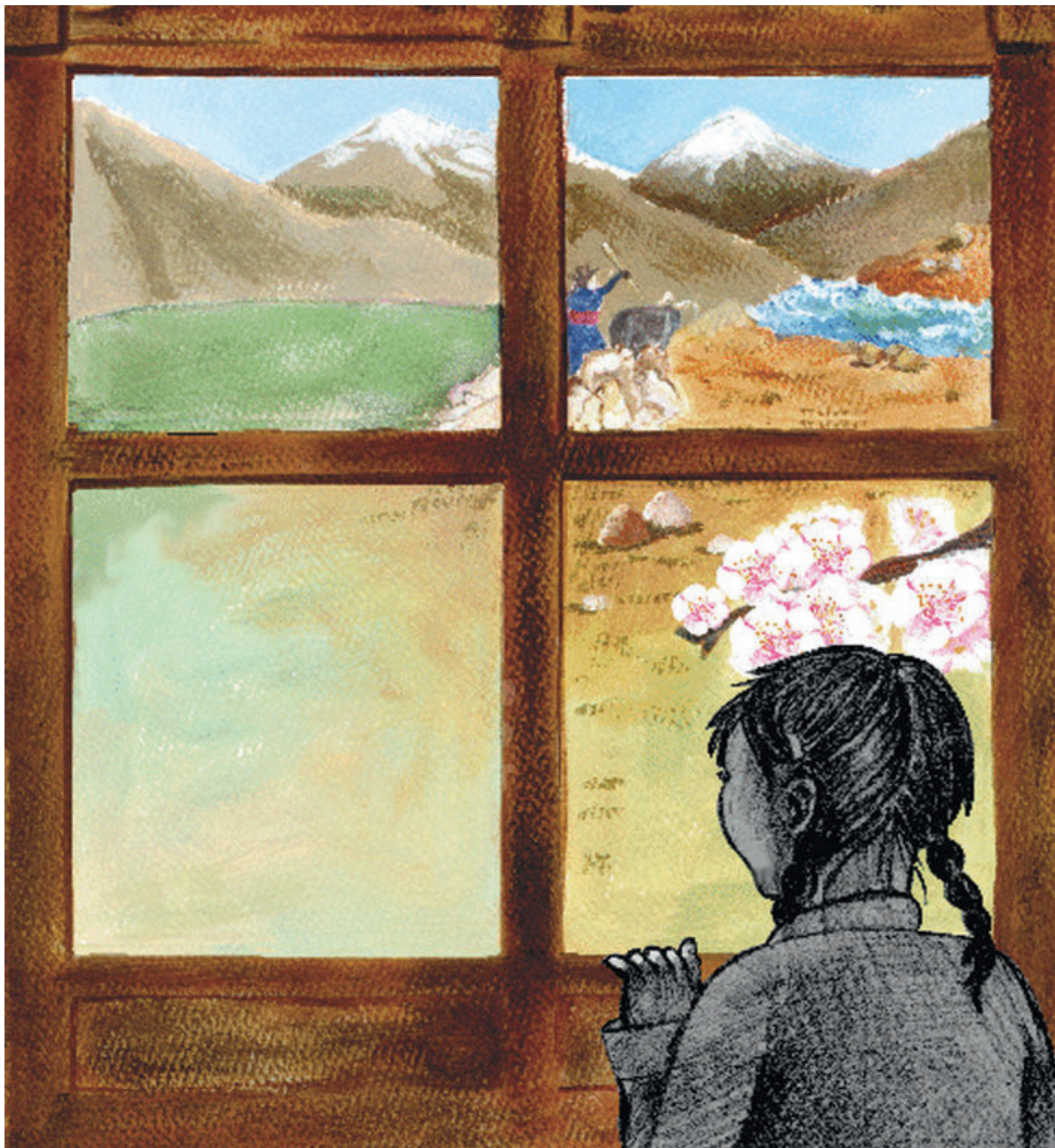


Chuskit était née avec des jambes qui ne marchaient pas comme tout le monde. Son père avait consulté le guérisseur du village puis les médecins de la ville de Leh. Mais aucun médicament n'avait pu l'aider à marcher.

Au début, Chuskit ne s'était pas rendue compte qu'elle était différente de Stoban, son frère cadet, ou de ses cousins. Mais le temps passant, elle s'aperçut qu'il y avait beaucoup de choses qu'elle ne pouvait pas faire aussi facilement que eux.

"Cela n'a pas d'importance", disait Aba-ley quand elle se sentait triste. "Tu peux coudre mieux que n'importe lequel d'entre eux. Et tu dessines très bien. Aba-ley lui apportait souvent des crayons de couleur de Leh.





Chuskit s'asseyait à la fenêtre de la cuisine tous les jours et dessinait ce qu'elle voyait pendant qu'Ama-ley cuisinait. Elle pouvait voir que les animaux de la famille qui partaient aux champs tous les matins.

Elle pouvait voir les eaux bleues du ruisseau tout proche. Et elle était la première à annoncer l'arrivée d'un visiteur chez eux!





Chuskit utilisait une siége avec des roues pour se déplacer. Les anciens appelaient ça un fauteuil roulant. En déplaçant les roues avec vos mains, vous pouviez le déplacer dans n'importe quelle direction - en avant, à gauche, à droite et même vers l'arrière . Il fallait seulement avoir des bras très forts pour propulser le poids de votre corps plus celui de la chaise. Lorsque Aba-ley amena le fauteuil roulant à la maison, toute la famille fut très excitée.





"Maintenant, je n'aurai plus à porter Chuskit . Je peux faire rouler le fauteuil partout." dit Ama-ley avec des larmes de bonheur dans ses yeux.

"Et je pourrai partir partout où je veux!" S'écria Chuskit avec enthousiasme.

"S'il vous plaît, est-ce que je pourrais monter sur ton fauteuil roulant de temps en temps?", Supplia Stobdan. Il voulait le faire rouler aussi. Cela semblait amusant. Billa, le gros chat noir, sauta sur le fauteuil roulant et s'étira sur le siège.

"Oui, c'est beaucoup plus confortable que sur le sac sur lequel je dors", avait-il miaulé.





Lentement, Chuskit apprit à utiliser son fauteuil roulant. Elle demandait à sa mère de l'asseoir dans le fauteuil à l'extérieur de la maison tous les soirs. De là, elle regardait les enfants rentrer de l'école en groupe, en bavardant et en riant joyeusement. Plus tard, le bus du soir rentrait de la ville de Leh, ramenant les gens du travail ou du marché. C'était beaucoup plus excitant que de regarder le monde à travers la fenêtre de la cuisine!





Un soir, alors que Chuskit était assise à dehors avec son grand-père, un jeune garçon monta jusqu'à elle. Il apportait une lettre qu'il remit à son grand-père. " Julley ! Le conducteur de l'autobus m'a demandé de vous le donner ", dit-il.

"Je m'appelle Abdul," dit-il en se tournant vers Chuskit. «J'étudie dans la classe 6 à l'école gouvernementale. Je me suis souvent demandé pourquoi tu ne venais pas à l'école.

" Julley , Abdul," répondit Chuskit. "Je ne suis jamais allée à l'école. Le chemin vers l'école est bien trop irrégulier et caillouteux et mon fauteuil roulant se coincerait. D'ailleurs, je ne peux pas traverser le petit ruisseau devant l'école. Il serait très difficile pour mes parents de m'emmener et de revenir tous les jours. "

"Mais voudrais-tu venir à l'école?" Demanda Abdul.





"Bien sûr!" répondit Chuskit. "J'écoute mon frère cadet parler de de tout ce qu'il fait à l'école. Je veux étudier comme tous vous, me faire des amis, jouer à des jeux, porter un uniforme et même faire des contrôles. Parfois, mon frère m'apprend des chansons qu'il a apprises à l'école et je les aime. Tu ne va peut-être pas le croire, mais parfois je rêve de porter un catobleste et de manger mon panier-repas ... "

"Assez! Assez!" interrompit son grand-père.

"Arrêtez de rêver, Chuskit. Tu sais que tu ne peux pas aller à l'école. Je te l'ai déjà dit plusieurs fois. Apprends autant que tu peux à la maison. "





" Meme-ley , s'il te plaît",  
supplia doucement Chuskit  
avec des larmes dans les  
yeux alors que son grand-  
père, en colère, s'en allait."  
Meme-ley ne comprend pas  
ce que je ressens", dit  
Chuskit. «Je me souviens du  
jour où mon frère récitait  
ses tables de multiplication  
avec fierté, et même le  
temps où il a appris à lire!  
Mes parents étaient très  
heureux car ils n'ont jamais  
pu aller à l'école. Moi aussi  
je veux apprendre à lire et à  
faire des calculs.  
Comprends tu?"  
"Je comprends", a déclaré  
Abdul.  
"Chuskit, je reviendrai te  
voir. Je dois y aller  
maintenant. Ma mère va  
m'attendre . Julley ! "





Le lendemain, Abdul se rendit directement au bureau du directeur en fin de journée.

"Julley, Azhang-ley !" dit-il. "Je veux vous parler d'une fille de notre village qui ne va pas à l'école. Elle s'appelle Chuskit. Elle est la soeur de Stobdan.

"Oh oui", répondit le Directeur. "Je la connais. Elle est handicapée, n'est-ce pas? "





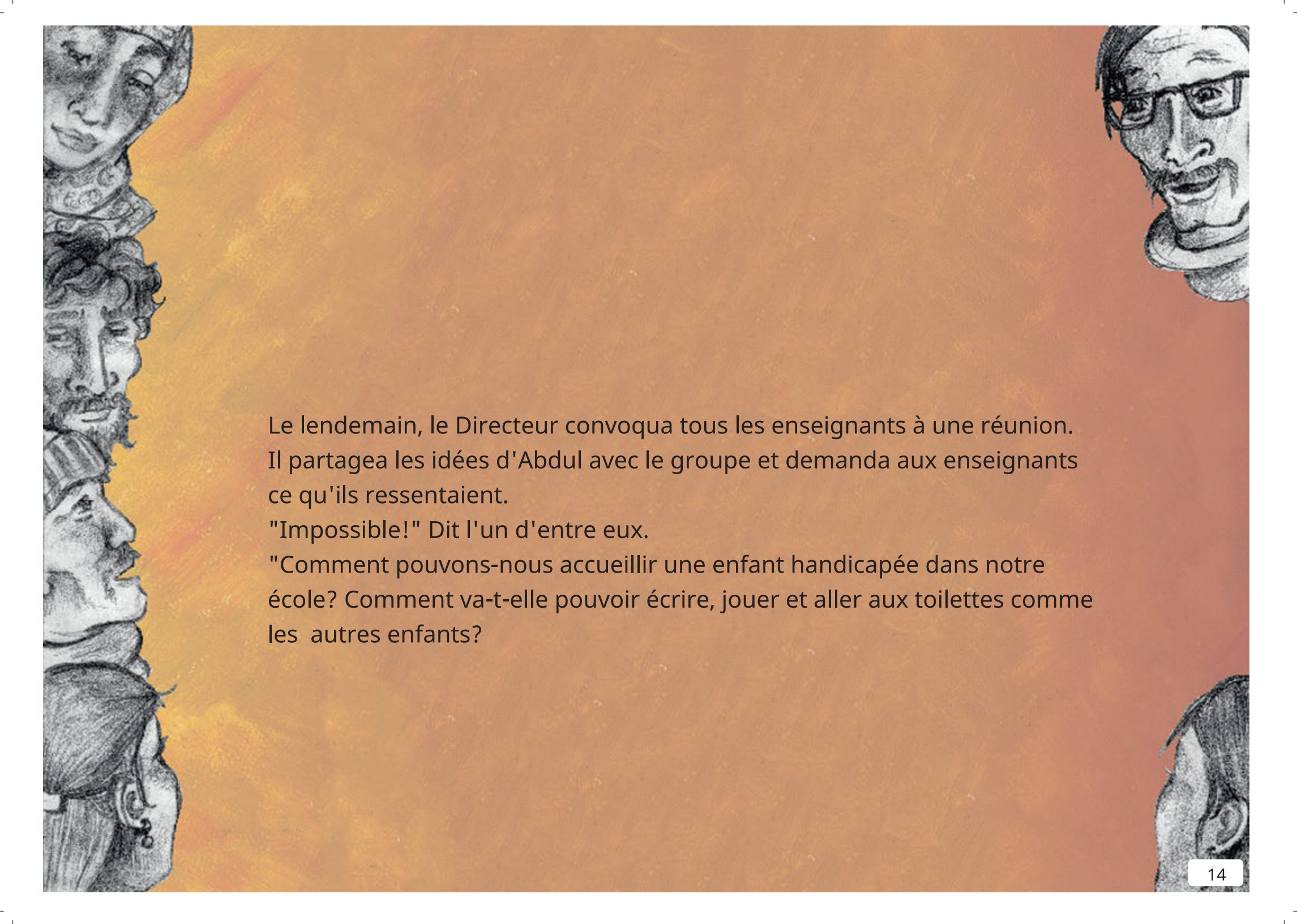
"Oui, Azhang-ley. Elle utilise une fauteuil roulant pour déplacer mais ne peut pas atteindre l'école, car le chemin de sa maison est trop difficile et inégal. Je me demandais si nous pouvions faire quelque chose pour l'aider, Azhang-ley. Nous pourrions tous nous réunir, niveler le chemin et construire un petit pont par dessus la rivière. "

"C'est très gentil de ta part, Abdul." répondit le directeur en lui tapotant le dos. "Qu'est-ce qui te fais réfléchir à Chuskit et à ses problèmes?"

" Azhang-ley , la semaine dernière, nous avons lu un texte sur les droitsfondamentaux des citoyens dans notre classe d'éducation civique. Tous les enfants ont droit à l'éducation. Cela est vrai aussi pour Chuskit, n'est-ce pas?

"Oui, tu as raison, Abdul. Permits-moi de discuter avec les autres enseignants », répondit le Directeur.






Le lendemain, le Directeur convoqua tous les enseignants à une réunion. Il partagea les idées d'Abdul avec le groupe et demanda aux enseignants ce qu'ils ressentaient.

"Impossible!" Dit l'un d'entre eux.

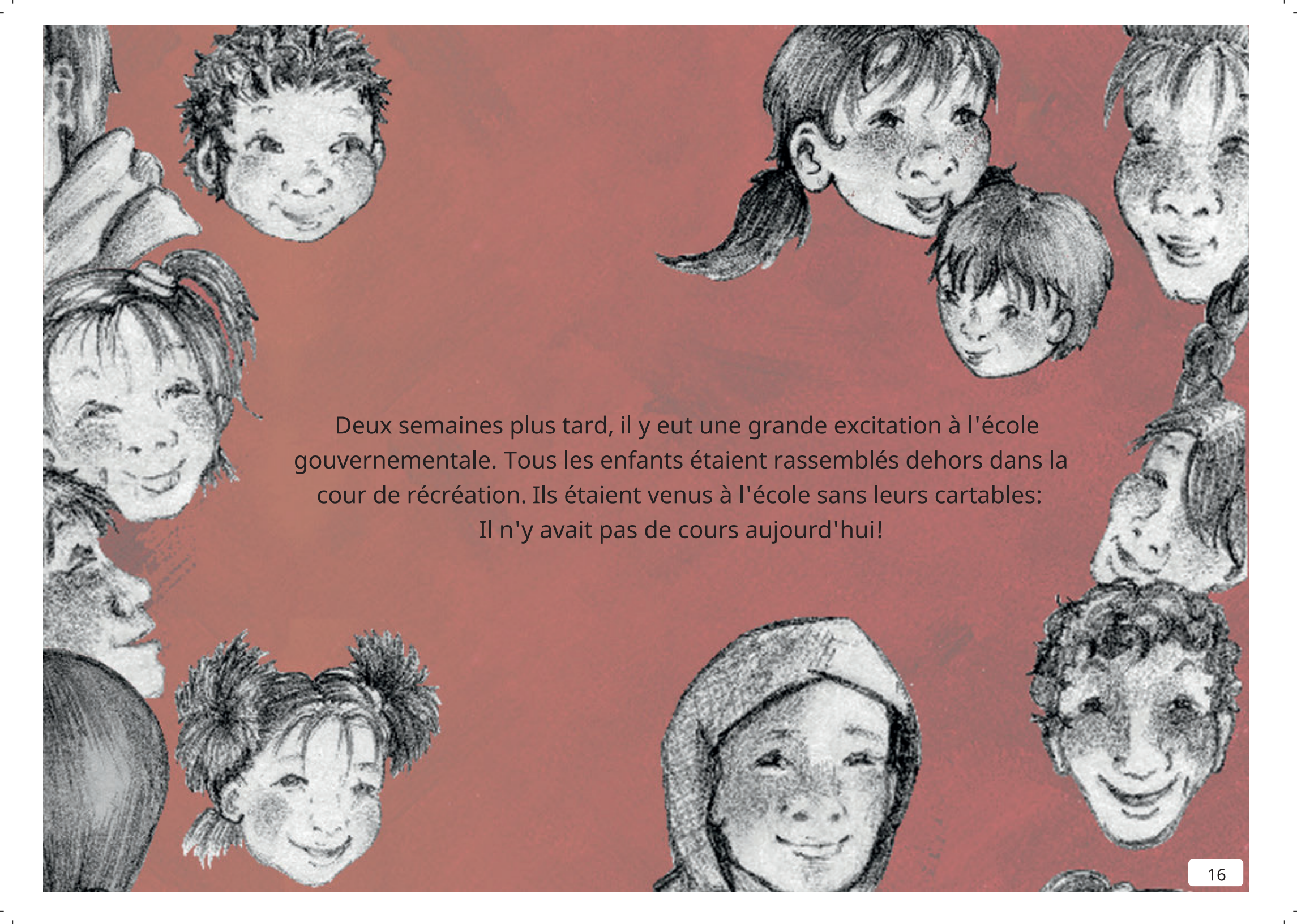
"Comment pouvons-nous accueillir une enfant handicapée dans notre école? Comment va-t-elle pouvoir écrire, jouer et aller aux toilettes comme les autres enfants?"





"C'est exactement ce sur quoi nous devons travailler", déclara le directeur. "J'entends que dans le village de Mentok Yul, , le Comité d'éducation du village a aidé à construire des toilettes spéciales pour l'un de leurs enfants handicapés. Nous pourrions leur demander ce qu'ils ont fait. Mais d'abord, nous devons faire venir Chuskit à l'école. Ensuite, nous pourrions penser aux moyens de l'aider. "





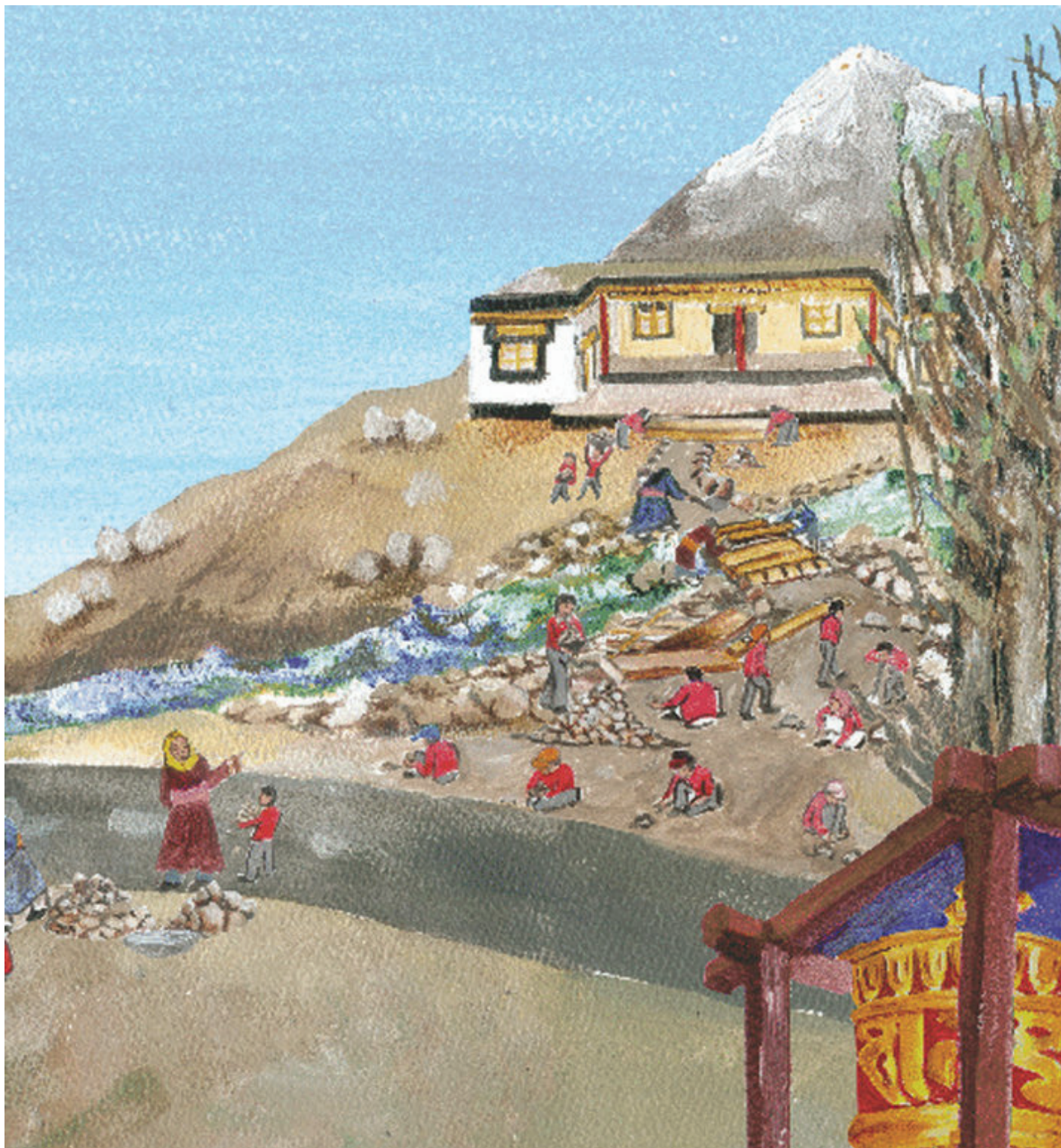
Deux semaines plus tard, il y eut une grande excitation à l'école gouvernementale. Tous les enfants étaient rassemblés dehors dans la cour de récréation. Ils étaient venus à l'école sans leurs cartables: Il n'y avait pas de cours aujourd'hui!





Les enseignants avaient divisé les enfants en plusieurs groupes. Un groupe travailla en face de la maison de Chuskit et un autre sur le chemin longeant le ruisseau . Un troisième groupe d'enfants plus âgés travailla dur pour aider les enseignants à construire un solide pont en bois par dessus la rivière.





Les enfants rient et chantant enlevèrent les pierres et les roches, nivelèrent le chemin et en transportèrent des planches de bois jusqu'au ruisseau. Le directeur passait d'un groupe à l'autre, en veillant à ce que tout se passe selon le plan.





Les parents de Chuskit distribuèrent à tous du thé chaud et des biscuits.

Le grand-père de Chuskit, assis sous un saule, regardait les écoliers occupés de l'autre côté du ruisseau. «Je n'ai jamais osé rêver de voir un jour comme celui-ci», pensa-t-il alors qu'il essuyait une larme qui roulait sur sa joue.

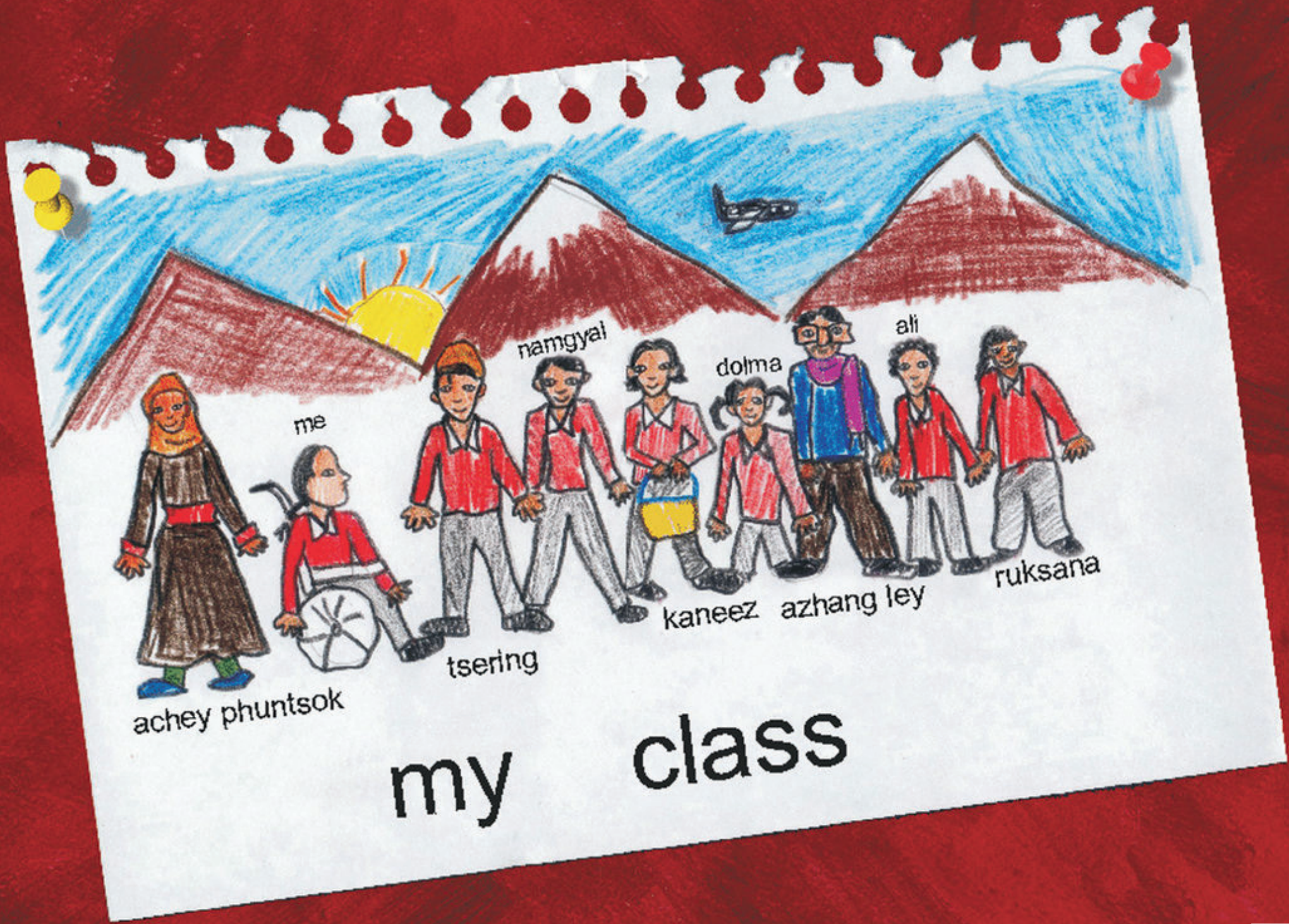
À la fin de la journée, les enfants rentrèrent chez eux fatigués mais heureux. Le chemin menant de la maison de Chuskit à l'école était maintenant prêt!





Chuskit pu aller à l'école pour la première fois de sa vie. Et c'est pourquoi elle était tellement excitée!





achey phuntsok

me

tsering

namgyal

kaneez

dolma

azhang ley

ali

ruksana

my class





## Les mots utilisés dans l'histoire qui peuvent être nouveaux pour vous:

-Aba-ley: Père

-Ama-ley: Mère

-Meme-ley: grand-père

-Amchi: Un médecin local qui a été formé à la médecine Tibétan.

-Azhang-ley: terme utilisé avec respect pour un homme âgé.

-Gonpa: monastère bouddhiste

-Thé Gur-gur: Thé au beurre qui est conservé dans un grand tube de bois cylindrique. Le thé est baratté avec de la citronnelle , du sel et du lait dans ce récipient. Un bruit faible "gur-gur" est produit lors de l'agitation.

-Julley: terme utilisé comme salutation: bonjour, au revoir.





This book was made possible by Pratham Books' StoryWeaver platform. Content under Creative Commons licenses can be downloaded, translated and can even be used to create new stories - provided you give appropriate credit, and indicate if changes were made. To know more about this, and the full terms of use and attribution, please visit the following [link](#).

#### Images Attributions:

Page 23: [Girl, man, cylindrical vessel](#), by [Madhuvanti Anantharajan](#) 2006. Released under Public Domain Mark by Pratham Books.

Disclaimer: [https://www.storyweaver.org.in/terms\\_and\\_conditions](https://www.storyweaver.org.in/terms_and_conditions)



Some of the elements of this work have been identified as being free of known restrictions under copyright law, including all related and neighbouring rights. You can copy, modify, distribute and perform the work, even for commercial purposes, all without asking permission. <http://creativecommons.org/about/pdm>



