|  |  |
| --- | --- |
| **SC** | **SCRIPT** |
| **1.0**  | Después de la historia, invita a tu hijo a contar la historia de nuevo, utilizando sus propias palabras. Utiliza tu mano para ayudar a tu hijo a volver a contar la historia: |
| **1.1** | ¿De **quién** se trataba la historia?¿**Dónde** se desarrolló la historia? ¿**Qué** ocurrió al principio? |
| **2.0** | ¿Qué pasó **después**?¿Y qué pasó **al final**? |
| **3.0** | Ayuda a tu hijo o hija a reflexionar sobre el libro, pidiéndole su opinión acerca de la historia—¿qué le gustó y qué le disgustó? ¿Y qué opina de los diferentes personajes y eventos?. |
| **3.1** | Pregúntale qué habría hecho diferente si estuviera en la historia. Esto ayuda a desarrollar sus habilidades de pensamiento. |
| **4.0** | Pueden releer o repasar partes de la historia para que su hijo comprenda mejor los acontecimientos o las palabras recién aprendidas. A los niños les encanta leer el mismo libro una y otra vez, y esta repetición refuerza su aprendizaje. |
| **5.0** | Ayuda a tu hijo a utilizar las palabras recién aprendidas en una frase o una historia diferente, o ayúdale a encontrar palabras que rimen. |
| **5.1** | Ayúdale a pensar en el sonido con el que empieza la palabra y motívalo a encontrar otras palabras que empiecen por el mismo sonido. |
| **6.0** | Refuerza los nuevos conocimientos y el nuevo vocabulario, inventando una canción sobre la historia o sobre las nuevas palabras del libro. |
| **7.0** | Invita a tu hijo o hija a hacer un dibujo sobre los eventos principales de la historia. |
| **7.1** | Si tu hijo sabe escribir, deja que practique escribiendo palabras o frases del cuento, y pide a sus hermanos mayores o a otros miembros de la familia que le ayuden a revisar su escritura. |
| **8.0** | Como actividad familiar divertida, actúa la historia con tu hijo e invita a otros miembros de la familia a interpretar diferentes personajes. |
| **9.0** | RESOLUCIÓN DEL LOGO |